

Literaturliste
Elternschaft von Menschen mit
Lernschwierigkeiten

Projektgruppe Modellprojekt „*Entwicklung von Leitlinien zu Qualitätsmerkmalen Begleiteter Elternschaft in Nordrhein-Westfalen*“

Projektmitarbeiterinnen (MOBILE e.V.)

Christiane Sprung

Ulla Riesberg

Anna Koch

Tatjana Böcher

Wissenschaftliche Begleitung (ZPE Universität Siegen)

Prof. Dr. Albrecht Rohrmann

Miriam Düber

Constance Remhof

In dieser Liste finden Sie ausgewählte Literatur zur Elternschaft von Menschen mit Lernschwierigkeiten der letzten 15 Jahre (mit Ausnahme einer relevanten Quelle älteren Datums). Sie enthält sowohl die wesentlichen Publikationen, die im Rahmen des Modellprojektes entstanden sind, als auch deutsch- und englischsprachige Fachliteratur.

1. Veröffentlichungen im Rahmen des Modellprojekts über das Informationsportal hinaus

Bundesarbeitsgemeinschaft Begleitete Elternschaft, Bundesverband behinderter und chronisch kranker Eltern e. V., Modellprojekt Entwicklung von Leitlinien zu Qualitätsmerkmalen Begleiteter Elternschaft in NRW (Hg.) (2019): Stellungnahme zur Auslegung des BTHG im Hinblick auf Begleitete Elternschaft und Elternassistenz. Online verfügbar unter: https://www.mobile-dortmund.de/files/2019.03.15_stellungnahme_bthg.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Düber, Miriam (2019): Die Balance halten! Pädagogische Spannungsfelder bei der professionellen Begleitung von Eltern mit Lernschwierigkeiten. In: Forum Jugendhilfe 84, H. 3, S. 62–74. Online verfügbar unter: https://begleitete-elternschaft-nrw.de/pdf/Miriam%20Dueber%20-%20Die%20Balance%20halten%20-%20Stand%2014.12.2018_EndNotes_bf.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Düber, Miriam; Remhof, Constance; Rohrmann, Albrecht; Riesberg, Ulla; Sprung, Christiane (2020) (Hg.): Begleitete Elternschaft in den Spannungsfeldern pädagogischer Unterstützung. Weinheim: Beltz Juventa.

Remhof, Constance (2020): Anforderungen an die Begleitung von Eltern mit Lernschwierigkeiten und ihren Kindern in der Wahrnehmung von pädagogischen Fachkräften. Siegen: universi – Universitätsverlag Siegen. Online verfügbar unter: https://dspace.ub.uni-siegen.de/bitstream/ubsi/1589/1/Remhof_Anforderungen%20an%20die%20Begleitung%20von%20Eltern_ZPE%2054.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Remhof, Constance; Düber, Miriam (2020): „Da hab ich schon gemerkt, dass bei uns irgendwie alles anders ist.“ Die ambivalente Rolle professioneller pädagogischer

Unterstützung der Kinder von Eltern, denen man eine geistige Behinderung zuschreibt. In: Forum Jugendhilfe Jg. 85, H. 4 S. 64–70.

Salis, Bettina (2020): Selbstbestimmte Elternschaft. Ein Gespräch mit Ulla Riesberg. In: Dr. med. Mabuse 244, S. 32–35.

Sprung, Christiane; Remhof, Constance; Düber, Miriam; Riesberg, Ulla (2021): „Wir müssen Gutes unterstellen und wir müssen den dafür Beweis erbringen, dass es mit Hilfe gut bleibt.“ Eltern mit einer sog. geistigen Behinderung als Adressatinnen der Kinder- und Jugendhilfe. In: DAS JUGENDAMT. Zeitschrift für Jugendhilfe und Familienrecht. Jg. 94, H.1, S. 74–77.

Sprung, Christiane; Riesberg, Ulla; Düber, Miriam; Remhof, Constance (2021): Leitlinien Begleiteter Elternschaft. Erkenntnisse aus einem Modellprojekt in NRW. In: Teilhabe Jg. 60, H. 1.

2. Deutschsprachige Literatur

Bundesvereinigung Lebenshilfe (2006) (Hg.): Unterstützte Elternschaft: Eltern mit geistiger Behinderung (er)leben Familie. Ein Reader der Bundesvereinigung Lebenshilfe zusammengestellt von: Tim Streit, Gesundheitsamt der Stadt Oldenburg und Wilfried Wagner-Stolp, Bundesvereinigung Lebenshilfe, Marburg. Marburg/Oldenburg. Online verfügbar unter: <http://shop-digitales.lebenshilfe.de/wData/downloads/buecher-zeitschriften/downloads-kostenpflichtig-infos/Unterstuetzte-Elternschaft1-5.pdf>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Bundesvereinigung Lebenshilfe e. V. (2018) (Hg.): Begleitete Elternschaft. Positionen des „Rates behinderter Menschen“ und des „Bundeselternrates“ der Lebenshilfe. Online verfügbar unter: https://www.lebenshilfe.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Wissen/public/Positionspapier_e/20180118-BVLH-Positionspapier-Begleitete-Elternschaft.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Der Paritätische Wohlfahrtsverband LV Berlin e. V. (2018) (Hg.): Begleitete Elternschaft – kombinierte Hilfen als Balanceakt: Grundlagen, Erfahrungen, Perspektiven. Online verfügbar unter: https://paritaetisches-jugendhilfeforum.de/fileadmin/user_upload/BegleiteteElternschaft_Mai_2018_final.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. (2014): Empfehlungen des Deutschen Vereins für eine praxisgerechte Unterstützung von Eltern mit Beeinträchtigungen und deren Kinder. Online verfügbar unter: <https://www.deutscher-verein.de/de/uploads/empfehlungen-stellungnahmen/2014/dv-32-13-elternassistenz.pdf>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Dobslaw, Gudrun; Meir, Stefan (2009) (Hg.): Kinderwunsch und Elternschaft von Menschen mit geistiger Behinderung. Dokumentation der Arbeitstagung der DGSGB am 04.12.2009 in Kassel (Materialien der DGSGB). Online verfügbar unter: <https://dgsgb.de/downloads/materialien/Band22.pdf>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Hellfritz, Karina-Linnéa (2018): Zur Entwicklung von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern. Eine empirische Untersuchung zu den kognitiven, motorischen, sprachlichen und adaptiven Kompetenzen von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern. Dissertation zur Erlangung der Doktorwürde an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg in der Schweiz. Online verfügbar unter: <https://doc.rero.ch/record/309429/files/HellfritzKL.pdf>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Kompetenzzentrum Selbstbestimmt Leben Westfalen (2014): Begleitete Elternschaft in NRW. Untersuchungsergebnisse des Kompetenzzentrum Selbstbestimmt Leben – Westfalen (KSL) und Erfahrungen von Anbietern. Dokumentation des Workshops am 12.12.2013 in Dortmund: Schriftenreihe Selbstbestimmt Leben. Online verfügbar unter http://www.mobile-dortmund.de/files/tagungsdokumentation_begleitete_elternschaft_12_12_2013.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.

Kompetenzzentren Selbstbestimmt Leben NRW (2020): KSL KONKRET #3ELTERN MIT BEHINDERUNGELTERN MIT BEHINDERUNG. Informationen zu Bedarfslagen, Rechtsansprüchen und Unterstützungsangeboten. Online verfügbar unter: https://ksl-arnsberg.de/public/2020/08/200617_KSLkonkret_Eltern.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021 (auch als Version in Leichter Sprache verfügbar unter: https://ksl-arnsberg.de/public/2020/10/201028_KSL_Konkret_3_Eltern_L_Sprache__Web.pdf).

- Lange, Ute; Van Essen, Fabian (2018): Aspekte der geburtshilflichen Versorgung von Frauen mit Lernschwierigkeiten. In: Römisch, Kathrin; Walther, Kerstin (Hg.): Gesundheit inklusive. Gesundheitsförderung in der Behindertenarbeit. Wiesbaden: Springer VS.
- Lenz, Albert; Riesberg, Ulla; Rothenberg, Birgit; Sprung, Christiane (2010): Familie leben trotz intellektueller Beeinträchtigung. Begleitete Elternschaft in der Praxis. Freiburg im Breisgau: Lambertus Verlag.
- Michel, Marion; Müller, Martina; Conrad, Ines; Riedel-Heller, Steffi (2017): Unterstützte Elternschaft – zur Umsetzung des Artikels 23 der UN-BRK. Supported parenthood – for the implementation of article 23 of the UN-BRK. In: Public Health Forum 25, H. 4, S. 284–287.
- Michel, Marion; Conrad, Ines; Müller, Martina; Pantenburg, Birte (2017): Unterstützte Elternschaft. Angebote für behinderte und chronisch kranke Eltern – Analyse zur Umsetzung des Artikels 23 der UN-BRK Abschlussbericht. Leipzig. Online verfügbar unter: https://www.behinderte-eltern.de/pdf/Abschlussbericht_BMAS_final.pdf, zuletzt geprüft am 04.02.2021.
- More, Rahel (2019): „Um eine gute Mutter zu sein, brauche ich meine Kinder“. Mutterschafts- und Resistenzerfahrungen von Müttern mit Lernschwierigkeiten. In: AEP Informationen. Trotz aller Barrieren. Ganz Frau-Sein mit Behinderungen 36, H. 1, S. 16–19. Online verfügbar unter <http://bidok.uibk.ac.at/library/more-mutterschaft.html>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.
- Orthmann Bless, Dagmar (2013): Zur Häufigkeit von Schwangerschaften und Geburten bei Frauen mit geistiger Behinderung. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 81, H. 1, S. 22–34. Online verfügbar unter <http://dx.doi.org/10.2378/vhn2013.art02d>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.
- Orthmann Bless, Dagmar (2017): Eltern mit geistiger Behinderung: Zwischen Autonomie und notwendiger sozialer Unterstützung. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik Bd. 1420–1607, H. 4, S. 49–57.
- Orthmann Bless, Dagmar; Hellfritz, Karina-Linnéa (2016): Eltern mit geistiger Behinderung und ihre Kinder unterstützen. Evaluation zur Begleiteten Elternschaft in Deutschland:

Befunde aus der SEPIA-D-Studie. Freiburg, Schweiz: Heilpädagogisches Institut der Universität Freiburg.

Orthmann Bless, Dagmar; Hinnel, Chantal; Hellfritz, Karina-Linnéa (2018): Zwei Mütter – zwei Kinder. Eine vergleichende Fallstudie zur Entwicklung von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 87, H. 1, S. 27–41.

Orthmann Bless, Dagmar; Chevalley, Ana; Hellfritz, Karina-Linnéa (2015): Zur Entwicklung von Kindern intellektuell beeinträchtigter Eltern – Internationaler Forschungsstand. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 66, H. 8, S. 364–371.

Pfarr, Ursula (2008): Wenn Menschen mit einer geistigen Behinderung Eltern werden. In: Mesdag, Thomas; Pfarr, Ursula (Hg.): Phänomen geistige Behinderung. Ein psychodynamischer Verstehensansatz. (Psychoanalytische Pädagogik, Band 28). Gießen: Psychosozial-Verlag, S. 203–217

Pfarr, Ursula (2015): Drohende oder vermutete Kindeswohlgefährdung? Elternschaften von Menschen mit einer geistigen Behinderung. In: Finger-Trescher, Urte; Eggert-Schmid Noerr, Annelinde; Ahrbeck, Bernd; Funder, Antonia (Hg.): Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung. Jahrbuch für Psychoanalytische Pädagogik. Gießen: Psychosozial-Verlag.

Pixa-Kettner, Ursula; Bargfrede, Stefanie; Blanken, Ingrid (1996): „Dann waren sie sauer auf mich, daß ich das Kind haben wollte...“. Eine Untersuchung zur Lebenssituation geistigbehinderter Menschen mit Kindern in der BRD. Schriftenreihe des Bundesministeriums für Gesundheit, Band 75. Baden-Baden: Nomos.

Pixa-Kettner, Ursula (2015) (Hg.): Tabu oder Normalität? Eltern mit geistiger Behinderung und ihre Kinder. 3. unv. Auflage. Heidelberg: Edition S.

Pixa-Kettner, Ursula (2006): Elterliche Kompetenzen bei Eltern mit geistiger Behinderung. Ein Widerspruch in sich oder Anlass für einen Perspektivwechsel? In: Jugendhilfe 44, H. 3, S. 121–128.

Pixa-Kettner, Ursula (2009): Elternkurse / Elternbildung – auch für Eltern mit Lernschwierigkeiten? In: Erwachsenenbildung und Behinderung 19, H. 2, S. 3–9.

- Pixa-Kettner, Ursula (2009): Forschung zur Elternschaft bei Menschen mit geistiger Behinderung. In: Janz, Frauke (Hg.): Empirische Forschung im Kontext geistiger Behinderung. Heidelberg: Winter, S. 241–259.
- Pixa-Kettner, Ursula; Rischer, Christiane (2013): Elternschaft von Menschen mit Behinderung – Entdiskriminierung und Ermutigung. In: Clausen, Jens; Herrath, Frank (Hg.): Sexualität leben ohne Behinderung: das Menschenrecht auf sexuelle Selbstbestimmung. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 251–265.
- Pixa-Kettner, Ursula; Rohmann, Kadidja (2012): Besondere Familien – Welche Unterstützung brauchen Eltern mit Lernschwierigkeiten und ihre Kinder? Forschungsbericht. Online verfügbar unter: <https://www.behinderte-eltern.de/pdf/Forschungsprojekt.pdf>, zuletzt geprüft am 04.02.2021.
- Pixa-Kettner, Ursula; Rohmann, Kadidja (2014): Besondere Familien – Welche Unterstützung brauchen Eltern mit Lernschwierigkeiten und ihre Kinder? In: Teilhabe 53, H. 3, S. 121–127.
- Rauh, Hellgard; Bahre, Steffen; Goetze, Herbert (2013): Der Umgang mit Sexualität und Familiengründungswünschen bei Jugendlichen mit Trisomie 21. Sicht der Jugendlichen selbst und ihrer Eltern. In: Heilpädagogische Forschung 23, H. 3, S. 107–117.
- Riesberg, Ulla (2016): Begleitete Elternschaft. Unterstützung für Eltern mit intellektueller Beeinträchtigung und ihre Kinder. In: Blätter der Wohlfahrtspflege. Deutsche Zeitschrift für Soziale Arbeit 163, H. 6, S. 214–216.
- Rohmann, K. (2020): Zur Normalität der Elternschaft von Menschen mit Lernschwierigkeiten. In: Schondelmayer, A.-C.; Riegel, C.; Fitz-Klausner, S. (Hg.): Familie und Normalität. Leverkusen-Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 263–283.
- Schad, Elena (2014): Kinder von Müttern mit Lernschwierigkeiten. In: Teilhabe 53, H. 1, S. 24–29.
- Schneider, Petra; Rohmann, Kadidja (2009): Elternbildungs-Materialien in leichter Sprache. Warum brauchen Eltern mit Lernschwierigkeiten spezielle Materialien? In: Erwachsenenbildung und Behinderung 19, H. 2, S. 27–33.

Sprung, Christiane; Riesberg, Ulla; Rothenberg, Birgit; Lenz, Albert (2018): Begleitete Elternschaft in der Praxis. In: Bundesvereinigung Lebenshilfe (2018) (Hg.): Familien unterstützen. Ideen und Praxisbeispiele für Haupt- und Ehrenamtliche. 1. Auflage. Marburg: Bundesvereinigung Lebenshilfe.

Wiehler, Dana (2009): Unterstützungs- und Bildungsangebote für Eltern mit Lernschwierigkeiten und ihre Kinder und die Sicht der Adressaten. In: Erwachsenenbildung und Behinderung 20, H. 2, S. 20–25.

3. Englischsprachige Literatur

Callow, Ella; Tahir, Munazza; Feldman, Maurice (2017): Judicial Reliance on Parental IQ in Appellate-Level Child Welfare Cases Involving Parents with Intellectual and Developmental Disabilities. In: Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID 30, H. 3, S. 553–562.

Castell, Emma; Kroese, Biza Stenfert (2016): Midwives' experiences of caring for women with learning disabilities. A qualitative study. In: Midwifery 36, S. 35–42.

Collings, Susan; Grace, Rebekah; Llewellyn, Gwynnyth (2017): The role of formal support in the lives of children of mothers with intellectual disability. In: Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID 30, H. 3, S. 492–500.

Conder, Jennifer; Mirfin-Veitch, Brigit; Sanders, Jackie; Munford, Robyn (2011): Planned pregnancy, planned parenting. Enabling choice for adults with a learning disability. In: British Journal of Learning Disabilities 39, H. 2, S. 105–112.

Gur, Ayelet; Stein, Michael Ashley (2019): Social worker perception of grandparent involvement where a parent has an intellectual disability. In: Research in developmental disabilities 40, H. 9, o. S.

Hindmarsh, Gabrielle; Llewellyn, Gwynnyth; Emerson, Eric (2017): The Social-Emotional Well-Being of Children of Mothers with Intellectual Impairment. A Population-Based Analysis. In: Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID 30, H. 3, S. 469–481.

- Höglund, Berit; Larsson, Margareta (2013): Struggling for motherhood with an intellectual disability. A qualitative study of women's experiences in Sweden. In: *Midwifery* 29, H. 8, S. 698–704.
- Homeyard, Claire; Montgomery, Elsa; Chinn, Deborah; Patelarou, Evridiki (2015): Current evidence on antenatal care provision for women with intellectual disabilities: A systematic review. In: *Midwifery*, Jg. 32, S. 45–57.
- IASSID (2008): Parents labelled with Intellectual Disability. Position of the IASSID SIRG on Parents and Parenting with Intellectual Disabilities. In: *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID* 21, H. 4, S. 296–307.
- Kaspar, Phoebe; Kroese, Biza Stenfert (2017): What makes a good mother? An interpretative phenomenological analysis of the views of women with learning disabilities. In: *Women's Studies International Forum* 62, S. 107–115.
- Knowles, Christen; Blakely, Allison; Hansen, Sarah; Machalicek, Wendy (2017): Parents with Intellectual Disabilities Experiencing Challenging Child Routines. A Pilot Study Using Embedded Self-Determination Practices. In: *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID* 30, H. 3, S. 433–444.
- LaLiberte, Traci; Piescher, Kristine; Mickelson, Nicole; Lee, Mi Hwa (2017): Child protection services and parents with intellectual and developmental disabilities. In: *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID* 30, H. 3, S. 521–532.
- Lindberg, Lene; Fransson, Mari; Forslund, Tommie; Springer, Lydia; Granqvist, Pehr (2017): Maternal Sensitivity in Mothers with Mild Intellectual Disabilities is Related to Experiences of Maltreatment and Predictive of Child Attachment. A Matched-Comparison Study. In: *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID* 30, H. 3, S. 445–455.
- Llewellyn, Gwynnyth; McConnell, David; Cant, Rosemary; Westbrook, Mary (2009): Support network of mothers with an intellectual disability. An exploratory study. In: *Journal of Intellectual & Developmental Disability* 24, H. 1, S. 7–26.
- Llewellyn, Gwynnyth; Traustadóttir, Rannveig; McConnell, David; Sigurjonsdott, Hanna Bjorg (Hg.) (2010): *Parents with Intellectual Disabilities. Past, Present and Futures*. New York, NY: John Wiley & Sons.

- Malouf, Reem; McLeish, Jenny; Ryan, Sara; Gray, Ron; Redshaw, Maggie (2017): ,We both just wanted to be normal parents': a qualitative study of the experience of maternity care for women with learning disability. In: *BMJ open* 7, H. 3. Online verfügbar unter: <https://bmjopen.bmj.com/content/bmjopen/7/3/e015526.full.pdf>, zuletzt geprüft am 25.06.2020.
- Mayes, Rachel; Llewellyn, Gwynnyth (2009): What happens to parents with intellectual disability following removal of their child in child protection proceedings? In: *Journal of Intellectual & Developmental Disability* 34, H. 1, S. 92–95.
- Mayes, Rachel; Llewellyn, Gwynnyth; McConnell, David (2011): "That's who I choose to be": The mother identity for women with intellectual disabilities. In: *Women's Studies International Forum* 34, S. 112–120.
- McConnell, David; Feldman, Maurice; Aunos, Marjorie (2017): Parents and parenting with intellectual disabilities. An expanding field of research. In: *Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID* 30, H. 3, S. 419–422.
- McConnell, David; Feldman, Maurice; Aunos, Marjorie; Pacheco, Laura; Savage, Amber; Hahn, Lyndsey et al. (2016): Ameliorating Psychosocial Risk Among Mothers with Intellectual Impairment. In: *Community mental health journal* 52, H. 8, S. 944–953.
- McConnell, David; Llewellyn, Gwynnyth; Mayes, Rachel; Russo, Domenica; Honey, Anne (2009): Developmental profiles of children born to mothers with intellectual disability. In: *Journal of Intellectual & Developmental Disability* 28, H. 2, S. 122–134.
- McConnell, David; Feldmann, Maurice; Aunos, Marjorie; Pacheco, Laura; Savage, Amber; Park, Elly; Hahn, Lyndsey; Dube, Camille; Chenier, Sonia (2014): Enhancing the social connectedness of mothers with intellectual impairment. Alberta pilot of the Supported Learning Program. University of Alberta. Faculty of rehabilitation medicine. Family and disability studies initiative.
- McGaw, Sue; Scully, Tamara; Pritchard, Colin (2010): Predicting the unpredictable? Identifying high-risk versus low-risk parents with intellectual disabilities. In: *Child Abuse and neglect* 34, S. 699–710.

Wołowicz-Ruszkowska, Agnieszka; McConnell, David (2017): The experience of adult children of mothers with intellectual disability. A qualitative retrospective study from Poland. In: Journal of applied research in intellectual disabilities: JARID 30, H. 3, S. 482–491.